



Program zajęć ExploreLab

SEMESTR I

Spotkanie nr 1

11.10.2025 "Jak powstały pieniądze?"

Wykład + Warsztat: dzieci dowiedzą się, czym była wymiana towarowa, skąd wzięły się monety i banknoty. W warsztacie zaprojektują własne „banknoty przyszłości”.

Spotkanie nr 2

25.10.2025 "Kto wymyślił koło?"

Wykład + Warsztat: podróż do świata wynalazków i ich wpływu na życie ludzi. Dzieci budują tor z przeszkodami, testując ruch i opór.

Spotkanie nr 3

8.11.2025 "Czy każdy może być artystą?"

Wykład + Warsztat: dzieci poznają znanych twórców (np. Picasso, Klimt i inni), różne style i techniki. W warsztacie tworzą własne obrazy lub kolaże inspirowane wybranym nurtem.

Spotkanie nr 4

22.11.2025 "Skąd się biorą emocje?"

Wykład + Warsztat: rozmowa o emocjach, ich nazwach, reakcjach ciała. W części praktycznej dzieci tworzą „kostki emocji” lub „emokomiksy” – czyli obrazki pokazujące różne stany i sposoby radzenia sobie.

Spotkanie nr 5

13.12.2025 "Jak wyglądało życie 100 lat temu?"

Wykład + Warsztat: dzieci poznają codzienność pradziadków – szkołę, zabawy, dom bez internetu. W warsztacie tworzą swoje „dzienniki z przeszłości” lub zabawkę retro (np. jojo, wirującą tarczę).

Spotkanie nr 6

10.01.2026 "Kto wymyślił alfabet?"

Wykład + Warsztat: dzieci uczą się o historii pisma – od rysunków naskalnych po cyfryzację. W warsztacie tworzą swoje pismo obrazkowe lub wiadomości zakodowane (np. alfabetem Morse’a lub hieroglifami).

SEMESTR II

Spotkanie nr 7

7.02.2026 "Jak będzie wyglądać miasto przyszłości?"

Wykład + Warsztat: dzieci rozmawiają o technologii, ekologii, architekturze i ludziach w mieście przyszłości. W warsztacie projektują własne miasto 3D z kartonów i materiałów recyklingowych.

Spotkanie nr 8

21.02.2026 "Po co ludziom teatr?"

Wykład + Warsztat: krótka historia teatru i jego roli dziś. Dzieci tworzą mini-pacynki lub papierowy teatr cieni, a na koniec odgrywają krótką scenkę improwizowaną.

Spotkanie nr 9

7.03.2026 „Jak ludzie odnajdywali się bez GPS?”

Wprowadzenie: Historia podróży, kartografii i odkryć geograficznych. O tym, czym były mapy dawniej i jak się zmieniały. Stworzenie własnej mapy skarbów – z legendą, kierunkami, przeszkodami i zadaniem ukrycia „skarbu”.

Spotkanie nr 10

21.03.2026 „Jak wymyśla się wynalazki?”

Wprowadzenie: Czym jest potrzeba, a czym kreatywność? Przegląd wynalazków, które zmieniły świat – od koła po... spinacze. Uczestnicy wymyślają i rysują lub konstruują z dostępnych materiałów swój własny „przrząd codziennego użytku”, który ma realnie coś ułatwić.

Spotkanie nr 11

11.04.2026 „Zostań detektywem – kto, co, kiedy i dlaczego?”

Wprowadzenie: Kim naprawdę jest detektyw? Czym się różni prywatny detektyw od śledczego? Jakie umiejętności są potrzebne w tym zawodzie?

Warsztat DIY: Uczestnicy rozwiązują zagadki detektywistyczne + zabawa “Bystre oko detektywa”.

Spotkanie nr 12

25.04.2026 „O czym marzę – i dokąd mogą mnie zaprowadzić moje marzenia?”

Podczas spotkania porozmawiamy o marzeniach – tych dużych i tych całkiem codziennych. Zastanowimy się, co sprawia, że coś staje się naszym celem, jak odkrywać swoje pasje i w czym jesteśmy naprawdę dobrzy. W części praktycznej każdy uczestnik stworzy własną mapę marzeń – w formie kolażu z obrazów, słów i symboli, która będzie inspiracją na kolejne miesiące.

Spotkanie nr 13

9.05.2026 „Jak widzimy świat? Czyli o zmysłach i iluzjach”

O postrzeganiu, różnicach sensorycznych i złudzeniach. Warsztat: eksperymenty ze wzrokiem, dotykiem, węchem + tworzenie „zmysłowej mapy dnia”.

Spotkanie nr 14

23.05.2026 "Dlaczego nuda jest potrzebna?"

Wykład + Warsztat: czym jest nuda, dlaczego kreatywność rodzi się z „nicnierobienia”. W warsztacie: tworzenie „nudo-generatora” – kostki lub koła z pomysłami na nudne dni bez telefonu.

Spotkanie nr 15

13.06.2026 „Czy wszystko, co ważne, da się zmierzyć?”

O tym, czym jest wiedza, emocje, relacje i jak to się wszystko łączy w naszym rozwoju. Warsztat: Mikstura supermocy – dzieci tworzą symboliczną fioletową, do której wkładają „składniki” swojego rozwoju (np. odwaga, ciekawość, wytrwałość).

Uwaga! Zastrzegamy sobie w szczególnych przypadkach możliwość zamiany kolejności wybranych zajęć.